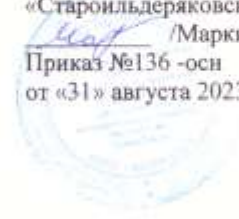


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
/Маркитанова Л.А./
Приказ №136 -осн
от «31» августа 2023 года



**Адаптированная рабочая программа
начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 1)**

учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 1-4 классов

**с. Старое Ильдеряково
2023 год**

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Добукварный период	14			https://disk.yandex.ru/d/Be7wv5S43PdMkE https://disk.yandex.ru/d/6h6MCXir3PdMkU
2	Букварный период	85			https://disk.yandex.ru/d/Be7wv5S43PdMkE https://disk.yandex.ru/d/6h6MCXir3PdMkU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Осень пришла - в школу пора	18			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
2	Почитаем-поиграем	11			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
3	В гостях у сказки	15			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
4	Животные рядом с нами	13			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
5	Ой, ты, зимушка-зима!	18			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
7	Весна идет!	20			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
8	Чудесное рядом	12			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
9	Лето красное	5			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
10	Внеклассное чтение	5			https://disk.yandex.ru/i/9JZupdSt3PrupH https://disk.yandex.ru/i/2Gi3C48H3Prv2F
Резервное время		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Здравствуй, школа!»	7			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
2	«Осень наступила...»	12			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
3	«Учимся трудиться»	11			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
4	«Ребятам о зверятах»	14			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
5	«Чудесный мир сказок»	10			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
6	«Зимушка-зима»	18			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
7	«Так нельзя, а так можно»	11			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
8	«Весна в окно стучится»	18			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
9	«Веселые истории»	7			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
10	«Родина любимая»	8			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
11	«Здравствуй, лето!»	7			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
12	Внеклассное чтение	9			https://disk.yandex.ru/i/EU7nknFf3QLuMu https://disk.yandex.ru/i/g0FPg0N13QLuZ5
Резервное время		4			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	0	0	
--	-----	---	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, школа!	4			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
2	Что такое хорошо...	8			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
3	Уж небо осенью дышало...	19			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
4	Народные сказки	8			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
5	О труде и трудолюбии.	11			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
6	Произведения русских и зарубежных писателей.	9			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
7	Идет волшебница зима	15			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
8	Люби все живое	15			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
9	В стране чудес	7			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
10	Весна идет	21			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq

11	Лето наступило	5			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
12	Внеклассное чтение	8			https://disk.yandex.ru/i/12_ZzUCF3Qh9DG https://disk.yandex.ru/i/9cpQRPYu3Qh9dq
Резервное время		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	